**Формат обсуждения годовых задач в МАДОУ № 24 «Журавушка»**

 «Суть дела не в полноте знания, а в полноте разумения» - слова Демокрита всегда применимы в нашем коллективе при постановке задач и выборе путей их решения.

 Любая задача, направленная на долгосрочное решение, обсуждается в коллективе вместе! Выбор задачи происходит на основе анализа работы детского сада, условий развития социума, изменений в законодательстве, с учетом интересов и потребностей педагогов, родителей и детей. Педагогу предлагается изучить информацию по проблеме, провести анализ ситуации, подумать о путях решения. Погружение в тему, размышления и собственные выводы каждого члена коллектива позволяют найти наиболее верное и правильное решение при совместном обсуждении задач.

 Обсуждение происходит в формах, которые, на наш взгляд, наиболее интересны и эффективны, а потому и становятся традиционными в нашем детском саду. Они основаны на стимулировании мышления и носят развивающий характер, что важно для педагога, а значит и для детей.

 Например, **«Метод вопросов и ответов»-** его основой является набор активизирующих вопросов, формирующих подход к решению заданных проблем.

 Очень интересен **«Метод конференций идей»**- группы по 6 человек представляют свои идеи по решению задачи с дальнейшим совместным обсуждением.

 А в «**Методе мозгового штурма»** работают две группы педагогов: «генераторы идей» предлагают, а «эксперты» выносят суждение о ценности выдвинутых идей.

 **«Дерево решений»**, эффективный метод обсуждения –графическое изображение процесса принятия решений с альтернативными решениями для разных условий.

 Любое обсуждение включает в себя такие аспекты как анализ проблемной ситуации, определение целей, выбор допустимых решений, оценку рисков, выбор наиболее правильного и оптимального решения. Все сопровождается аргументацией: доводы, положения, доказательства, которые приводятся для обоснования своей точки зрения.

 Модель аргументации в нашем учреждении основывается на профессиональных знаниях и общей эрудиции, требует концентрации внимания, выдержки, решительности и корректности и применяется при обсуждении всех задач: долгосрочных, краткосрочных и текущих и включается во все формы обсуждения.

 В структуру модели входят тезис (формулировка позиции), аргументы (доводы, доказательства) и демонстрация – (процесс доказывания, убеждения). Обязательно правило для аргументации – «Хорошие аргументы всегда основываются на фактах», «Нет фактов – исключите аргумент», «Факты должны иметь прямое отношение к делу. Если это не так – отбросьте их», «Факты должны быть актуальны для оппонента».

 Все, что было сказано, основывается на опыте деятельности учреждения и позволяет выбрать верные решения, которое ведут нас к дальнейшему развитию!