**Реализация дополнительного образования в ДОУ.**

Заведующий МАДОУ № 24 «Журавушка»

Оводова Ю.Н.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Основная цель дополнительного образования учреждения - создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

В сфере дошкольного образования существуют проблемы с внедрением дополнительного образования.

**Основные проблемы:**

-Отсутствие правовой базы (лицензия, устав – нет закреплённого права) в образовательной организации.

-Нарушения в правилах организации дополнительного образования

-Нарушения в разработке локальной нормативной базы

-Привлечение сторонних организаций и (или) лиц без необходимых разрешительных документов.

-Подмена понятий образовательной программы, вариативной части программы и дополнительного образования.

-Нежелание вводить дополнительное образование из-за боязни возможных проблем (как платное, так и бесплатное)

Многие проблемы возникают из-за недостаточно разработанного общего механизма реализации доп образования в ДОУ во системе образования.

**Федеральные документы, которые регулируют реализацию дополнительного образования:**

* Федеральный закон «Об образовании в российской федерации» 273 ФЗ регулирует направленность ДО в статье 75 и гласит о том, что «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
* Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» проекта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы».
* Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015г №729-р
* Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706.

**Особенности организации дополнительного образования:**

- Дополнительное образование не регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов.

- Дополнительное образование не должно происходить в рамках реализации основной образовательной программы ДОУ. Особенностью является то, что дополнительное образование интегрируется с реализуемыми детским садом программами для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

- Дополнительное образование может осуществляться на бесплатной и платной основе. В статье 45 Закона «Об образовании» определяет право оказывать образовательными учреждениями (как автономные, так и бюджетные) платные дополнительные образовательные услуги.

- Дополнительное образование может реализовываться с детьми, как посещающим детский сад , так и не посещающим.

- Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий.

**Алгоритм действий образовательной организации по введению дополнительного образования:**

**Шаг 1:**

1. Анализ нормативно-правовой базы

- Устав

Чтобы определить право образовательной организации на дополнительное образование детей, проанализируйте устав. Он должен содержать два условия:

**Первое условие** – обязательное. Устав должен **содержать право образовательной организации на реализацию дополнительных общеобразовательных программ** ([п. 3 ч. 2 ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MA42MN/)). Кроме того, в уставе должна быть прописана направленность образовательной программы.

**Второе условие** – добровольное и зависит от намерений образовательной организации оказывать платные услуги. Если планируется реализация платных образовательных услуг, в уставе было закреплено право образовательной организации вести приносящую доход деятельность.  
Если устав не содержит необходимых условий, то [нужно внести в него изменения](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2140/).

- Лицензия на образовательную деятельность

Чтобы реализовывать дополнительные образовательные программы, нужно, чтобы приложение к лицензии на образовательную деятельность содержало три обязательных пункта:

**Пункт 1.**В строке «место осуществления образовательной деятельности» должны быть прописаны все адреса, где планируете проводить обучение по дополнительным образовательным программам.

**Пункт 2.**В строке «вид» образования – указано «Дополнительное образование».

**Пункт 3.** В строке «подвид» – указано «Дополнительное образование детей и взрослых».

Образовательную лицензию надо [переоформить](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4238/), если в приложении к ней отсутствует хотя бы один пункт.

**Шаг 2. Маркетинговые исследования и планирование**

Чтобы спланировать предоставление нового вида образовательной услуги, необходимо провести следующие исследования.

**Исследование 1.** Оценка возможностей детского сада для организации дополнительного образования. Для этого нужно изучить наличие материально-технической и учебно-методической баз, финансового обеспечения и кадровых ресурсов, которые можно задействовать в реализации деятельности.

**Исследование 2.** Анализ потребности в дополнительном образовании. Для этого нужно провести мониторинг запросов детей и их родителей, например при помощи анкетирования, устных опросов, коллективного обсуждения.

Если планируется предоставлять платные образовательные услуги, то дополнительно организуется третье исследование.

**Исследование 3.** Анализ рынка планируемых услуг, выяснение спроса на данную услугу, ценовой ситуации.

На основе маркетинговых данных –планирование видов услуг, для планирования платных – составление бизнес плана.

**Шаг 3. Планирование финансового обеспечения**

Чтобы обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ, нужно спланировать финансирование. Для этого нужно определить, каким будет дополнительное образование – [платным](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/39716/d8/) или [бесплатным](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/39716/d7/). В первом случае – финансирование за счет получения прибыли от оказываемых услуг, во втором – возможности бюджетного финансирования.  **Возможно** совмещение платного и бесплатного дополнительного образования. Это позволит привлечь больше потребителей образовательных услуг и дополнительные денежные средства в бюджет образовательной организации.

## Шаг 4. Формирование ресурсов.

Учебно-методическая база: необходимо разработать программу дополнительного образования по каждому из планируемых направлений, перспективные планы к программам. Если вы оформляется дополнение к лицензии, можно предоставить 1 программу дополнительного образования.

Материально-техническая – необходимы ресурсы для реализации той или иной программы: помещения, оснащение помещений, расходные материалы (при художественном направлении), дидактические и развивающие материалы по направлению и тп.

**Шаг 5. Определение кадрового состава**

Осуществлять дополнительное образование могут педагоги, квалификация которых соответствует направленностям реализуемых дополнительных образовательных программ. Это могут быть педагоги как вашего учреждения, так и сторонние, полномочий которых будут оговорены договором. Локальные акты, закрепляющие полномочия педагога, в случае бесплатных и платных услуг, имеют различия. Если это бесплатные услуги – вносите изменения в должностную инструкцию и в трудовой договор. Если платные услуги – договор возмездного оказания услуг, в нашем случае – это гражданско-правовой договор.

**Шаг 6. Разработка локальных актов организации**, регламентирующих деятельность по дополнительному образованию: приказы, утверждающие программы дополнительного образования, Положение о каждом кружке, секции, приказ о введении того или иного вида дополнительного образования, Приказы, утверждающие расписание, график, режим локальные акты, регулирующие механизмоказания платных услуг (положение о платных услугах, составление сметы, заключение договоров с родителями и тп.).

**Шаг 7. Разработка графика, режим оказания услуг, расписания занятий.**

Продолжительность и кратность занятий устанавливаются в соответствии с возрастом воспитанников, их видом деятельности по направлениям услуг и рекомендациями [СанПиН 2.4.4.3172-14](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/420207400/).

Наполняемость групп определяется организацией самостоятельно. Необходимо учитывать направленность дополнительных общеразвивающих программ, возраст и здоровье детей, а также требования муниципальных и региональных правовых актов к предельной минимальной и максимальной наполняемости групп детей.

Возможно реализовать несколько программ в выходные дни. Такой подход позволит обеспечить ряд преимуществ для детского сада, а именно:

* привлечь дополнительных потребителей услуг, например воспитанников из других детских садов;
* увеличить число кружков, если в будние дни для них не хватало времени;
* привлечь родителей к взаимодействию с педагогами;
* увеличить прибыль, если реализуете платные образовательные услуги.

**Шаг 8. Контроль качества оказываемых услуг, мониторинг и анализ деятельности**

Анализировать необходимо каждый шаг, вносить коррективы, направленные на совершенствование процесса. Качество оказываемых услуг является залогом развития дополнительного образования в учреждении. При отсутствии качества – снизится потребность.

Систему оценки качества оказываемых услуг образовательная организация разрабатывает самостоятельно

**Опыт деятельности по реализации дополнительного образования**

**в МАДОУ № 24 «Журавушка»**

**Дополнительное образование детей дошкольного возраста является одним из направлений развития нашей образовательной организации, включенным в программу развития учреждения.**

**Реализация этого направления предполагает решение следующих приоритетных задач:**

**1.      Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей.**

**2.      Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.**

3.Выявление и Поддержка одаренных детей

**4.Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации  дополнительного образования в  ДОУ** **.**

**5. Более полное  использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОУ  с учреждениями образования, культуры, спорта.**

**6. У**лучшение материально-технической базы, увеличение заработной платы сотрудников за счет внебюджетных средств.

Все перечисленные выше шаги нами были реализованы, начиная с декабря 2016 года.

Дополнительное образование реализуется с апреля 2017 года. Каждая программа вводилась постепенно.

Локальные акты по дополнительному образованию представлены на сайте организации и в полной мере отражают ранее сказанное.

В настоящее время реализуются следующие виды дополнительного образования

**Бесплатно:**

- Кружок «Ложкари» (игра на русских народным музыкальных инструментах» (охват – 25 детей)

- Кружок «Журналята» (совместная работа с ЦДО» - 20 детей

- Студия по художественному творчеству «Цветные ладошки» - 30 детей

**На платной основе:**

Вокальная студия « Домисолька» - 25 детей

Хореографическая студия «Жемчужинка» (72 ребенка – 35 младших, 37 старших)

Физкультура «Крепыши» - 31 ребенок.

Общее количество детей делится на подгруппы.

**Мы регулярно оцениваем эффективность предоставляемых услуг.**

**Прежде всего – оценка качества предоставляемых услуг.**

Эффективность отражена на экране

**Оценка эффективности:**

* Вовлечение в дополнительное образование 203 ребенка - 66% воспитанников
* Представление результатов деятельности с детьми по каждому направлению в жизни детского сада

Дети, которые занимаются в вокальной и хореографической студии выступают на детских утренниках, перед родителями, проходят отчетные концерты. Работы студии «Цветные ладошки» украшают помещения детского сада, оформляются персональные выставки. Дети, занимающиеся в кружке «Журналята» пробуют создать свою газету, берут интервью у сотрудников и родителей.

* Оценка удовлетворенности родителей через обратную связь

Анкетирование в мае показало, что 96% родителей устраивает качество работы студии «Домисолька», 98% - студией «Крепыши», мнение родителей хореографической студии разделились: младшие группы 98% удовлетворенности, старшие 75%. Для решения проблемы – был привлечен другой педагог-хореограф.

* Участие детей в конкурсах различной направленности
* Стабильное количество детей в организованных кружках и студиях, увеличение количества желающих

Повышение спроса на уже имеющиеся услуги и запрос новых. Родители желают, чтобы мы расширили спектр оказываемых услуг, над чем мы сейчас и работаем.

* Улучшение материальной базы учреждения и повышение заработной платы педагогов за счет внебюждетных средств

Эффективность оказания платных услуг определяется доходом учреждения.

За 2017 год на нужды учреждения заработано 154 624 рубля.

За 2018 год – 249 518 руб.

В планах – расширение спектра оказываемых платных услуг по дополнительному, так и бесплатных видов дополнительного образования.